



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO

"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"

ACTIVIDADES DE APOYO

PERIODO

2

Nombre y apellido del estudiante: ESTUDIANTES DE NOVENO EN GENERAL CON INDICADORES PENDIENTES POR SUPERAR

Grado: 9 Área y/o asignatura: FISICOQUÍMICA

Estándar: Explico condiciones de cambio y conservación en diversos sistemas teniendo en cuenta transferencia y transporte de energía y su interacción con la materia.

Competencia: Reconocer que los modelos de la ciencias cambian con el tiempo y que varios pueden ser validos simultáneamente.

Indicadores de Desempeño: Explico oralmente el principio de conservación de la energía en ondas que cambian de medio de propagación.

Actividades a realizar: Contestar el siguiente cuestionario: (Presentar a mano).

1. Consultar qué son las ondas y cuáles son sus principales características, dibujar ejemplos.
2. Definir qué son ondas mecánicas y ondas electromagnéticas, cómo se propagan, a través de qué medios se propagan y hacer dibujos representativos de ambos tipos de ondas.
3. ¿qué son las ondas periódicas? Dar ejemplos. Definir pulso (dentro de ondas), movimiento periódico y vibración.
4. Describir qué es la amplitud de onda, qué son crestas de onda, valles de onda y dibujar el ejemplo respectivo.
5. Explicar qué es periodo y frecuencia de onda cómo se mide y elaborar un dibujo representativo.
6. Buscar qué es longitud de onda, cómo se mide, elaborar un dibujo representativo de las ondas cuando hay frecuencia mayor y cuando hay frecuencia menor.
7. Explicar los fenómenos de reflexión de ondas y refracción de ondas tanto por escrito como por dibujos o láminas representativas.
8. Consultar cuál es la relación entre la frecuencia y el periodo de una onda y cuál es la relación entre la frecuencia, la longitud de onda y la rapidez de propagación.

Bibliografía y/o Web grafía:

Digitar en google Proyecto Biosfera y explorar la página.

Fecha de presentación:

Firma del Docente: JESUS ELÍAS GÓMEZ PEREZ